

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большекокузская средняя общеобразовательная школа »  
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на Заседании ШМО учителей математики, физики и информатики Протокол №1 от 31 августа 2022 г. _____ З.М.Зайнуллина	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Л.Р.Хабибуллина Прот. п/с № 1 от 31 августа 2022 года	«Утверждаю» Директор школы _____ Э. М. Сунгатуллина Приказ № 133 от 31 августа 2022 г.
---	---	---

**ПЛАН РАБОТЫ**  
школьного методического объединения  
естественно-математического цикла  
**на 2022 - 2023 учебный год**

Составила учитель математики и информатики  
Зайнуллина Залия Мингадиевна

с. Большие Кокузы  
2022-2023 учебный год

## Анализ работы МО учителей математики , физики и информатики за 2021 - 2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году коллектив школы работал над темой:  
«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях  
внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества  
образования».

В соответствии с направлением работы школы было решено  
продолжить работу над темой МО: «Повышение качества  
образовательного процесса путем использования современных  
педагогических технологий в условиях введения и реализации ФГОС»

Деятельность МО за текущий учебный год строилась на основе  
совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов,  
компетентности в области математики, физики, информатики и астрономии,  
повышения качества профессиональной деятельности для успешной  
реализации ФГОС.

В качестве основных **задач** методической работы были выдвинуты  
следующие:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов. Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению предметов детей.

Учителя МО математики, физики, информатики работали по плану, также проводились и внеплановые заседания, на которых рассматривались текущие вопросы. На заседаниях МО – подводились итоги за прошедший учебный год, намечались и обсуждались планы на новый учебный год:

- проводились практические занятия по оформлению тематического планирования.
- рассматривались вопросы ориентации контроля на различных этапах обучения. Уделялось много внимания методике проведения контроля в форме тестов, подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

- проводились семинары по новым образовательным технологиям.
- проводилась школьная олимпиада по астрономии, физике, информатике.

Все учителя МО стараются разнообразить методы и формы преподавания на уроках используют элементы современных технологий (развивающего обучения, проблемного, уровневой дифференциации).

В следующем учебном году методическое объединение учителей математики, физики и информатики планирует:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одаренными детьми.
- 

### **1.Методическое объединение учителей математики ,физики и информатики**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1.	Хафизов Илмас Айтуганович	высшее профессиональное, ИГУ, 1980	37 лет	Первая
2.	Зайнуллина Заляя Мингадиевна	высшее профессиональное, КГПИ, 1994	27 лет	Высшая
4.	Хабибуллина Роза Рустямовна	высшее профессиональное, ГГПИ, 1991	29 лет	Первая

### **Экспериментальная и инновационная деятельность**

Инновационный процесс представляет собой совокупность процедур и средств, с помощью которых педагогическое открытие или идея превращаются в социальное, в том числе, образовательное нововведение.

Субъективные предпосылки инновационной педагогической деятельности - осознанная потребность значительной части учителей в создании, освоении и применении педагогических новшеств. Эта потребность формируется под

влиянием специфики педагогического труда и тех основных требований, которые предъявляются сегодня к специалистам образовательной сферы: высокая культура и нравственность, острое чувство нового, умение заглядывать в будущее, творческое отношение к делу, высокий профессиональный уровень и стремление к постоянному пополнению своих знаний, эрудиция и социальная ответственность.

**Задачи профессионального самообразования:**

1. Изучить новинки методической литературы, наиболее ценный педагогический опыт по данной теме.
2. Начать работу по освоению технологии формирования исследовательских навыков через различные формы уроков и внеурочную деятельность по предмету.
3. Повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в методических конкурсах, использование современных информационных технологий, курсовую переподготовку.
4. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Совершенствовать материально-техническую базу преподавания физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

**Принципы профессионального самообразования:** непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

**Источники самообразования:** Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, научно-практические конференции.

№	ФИО учителя	класс	Название технологии	Методическая тема
1.	Хафизов Илмас Айтуганович	7-11(физ),6,8 мат	Личностно-ориентированное обучение	Осуществление практической направленности при обучении физике
2.	Зайнуллина Залия Мингадиевна	7,9,10 11-матем, 7-11 информатика	Технологии развивающего обучения	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся
3.	Хабибуллина Роза Рустямовна	5 мат	Проектное обучение	Проектная деятельность на уроках физики

Образование предполагает, что ученик в последующей жизни должен успешно использовать свой багаж знаний, а это возможно только тогда, когда он достаточно подготовлен, развит.

1. Такое личностно ориентированное обучение требует от учителя значительных усилий. Вместо обобщения материала и заранее готовых выводов урока – внедряется система индивидуальной и коллективной рефлексии – осознание выполненной деятельности.
2. Универсализированная, в том числе тестовая система контроля результатов обучения заменяется на персонализированную, учитывающую индивидуальные возможности и цели каждого ученика.
3. Оценке подлежат не столько результаты сравнения достижений ученика с едиными нормами и критериями, сколько выявление его собственного образовательного приращения, сравнение его с самим собой.

**Вывод:** анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Проанализировав состояние работы методического объединения учителей физики и информатики за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации
2. Ведется работа над темами самообразования
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на должном уровне и требуют систематической работы и контроля, хотя имеют тенденцию к снижению
4. Члены МО учителей математики, физики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, но проявляют слабую активность на уровне района и республики.
5. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО следует отметить и некоторые **слабые стороны**, такие как:

- подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам;
- низкое участие педагогов в профессиональных конкурсах, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность;

Время ставит перед школьным учителем математики, физики и информатики новые проблемы, решение которых и будет основными задачами работы нашего МО на следующий 2022 – 2023 учебный год. Работу МО можно признать удовлетворительной

## План работы ШМО учителей математики, информатики, физики МБОУ «Большекокузская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год

**Тема методической работы:** «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет - ресурсов».

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1. Формирование функциональной грамотности школьников;
2. Реализация, защита ИОМ;
3. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;
4. Реализация ФГОС ООО в 5 классах;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

**План работы:**

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
<b>Изучение нормативных документов регламентирующих преподавание математики, физики и информатики в школе</b>				
1.	Выбор учебников внесенных в федеральный список рекомендованных	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение рабочих программ	Август	МО	Бурмистрова Е.Ю.
3.	Посещение курсов, вебинаров	Сентябрь – Май	По месту проведения	Учителя ШМО
<b>Мониторинг качества обучения</b>				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	МО, педсовет	Зайнуллина З. М. Хафизов И. А.
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов	Сентябрь-октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Хабибуллина Р. Р Зайнуллина З. М. Хафизов И. А.

3.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО
4.	Анализ результатов ВПР	Январь, май	МО	Учителя ШМО
5.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний	В течение года	МО	Учителя ШМО
<b>Обмен и обобщение опыта работы</b>				
1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2.	Выступление в рамках Школы руководителя ОУ «Обновленный ФГОС: перезагрузка внеурочной деятельности»	февраль 2023	школа	Хабибуллина Р. Р
3.	Проведение профессионального всеобуча – тематической 45-ти минутки для учителей школы по теме: «Формирование математической грамотности на уроках»	Март	школа	Учителя ШМО
4.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
5.	Проведение открытых уроков	В течение года	школа	Учителя ШМО
6.	Участие в курсах, семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО, тьюторских семинарах	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
<b>Организация внеклассной работы по предмету</b>				
1.	Разработка и проведение метапредметной недели «Математическая и финансовая грамотность школьников»	Ноябрь	МО, школа	Учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по математике, информатике, физике 5-11 класс	Сентябрь	Школа	Учителя ШМО
3.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по математике, информатике, физике 7-11 класс	Октябрь-ноябрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО
4.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах	В течение года	Школа	Учителя ШМО

### ***Заседания методического объединения и график их проведения***

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год; 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год; 3. Работа по реализации ИОМ. Коррекция ИОМ педагога; 4. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам; 5. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2022-2023 учебный год.	август	школа	Руководитель и учителя МО
2	1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; 2. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников; 3. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике, физике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.	ноябрь	школа	Учителя МО
3	1. Лучшие практики по формированию ФГ. Включение заданий реальной математики для решения практических задач в смежных дисциплинах (физика, химия, биология, география, технология); 2. Развитие естественнонаучной функциональной грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности; 3. Итоги предметной недели.	январь	школа	Учителя МО
4	1. Реализация ИОМ педагога в 2022-2023 уч. году и его защита; 2. Работа с высокомотивированными и со слабоуспевающими детьми; 3. Реализация ФГОС ООО в 5 классах; 4 5. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.	март	школа	Учителя МО
				Учителя МО
				Руководитель и учителя МО
5	1. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-ых, 11-ых классов, ВПР, промежуточной аттестации; 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году.	май	школа	Руководитель и учителя МО